

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
Московской области «Университет «Дубна» -
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж



Директор филиала
Савельева О.Г.
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность среднего профессионального образования

38.02.07 Банковское дело

Форма обучения

очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 255637FF99444C0D668082BAD49130
Владелец: Савельева Ольга Геннадьевна
Действителен: с 29.11.2022 до 22.02.2024
Город Лыткарино, 2020 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **38.02.07 Банковское дело**.

Автор программы: Кереева Т.И., преподаватель Варвара

Рабочая программа переутверждена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии экономических и юридических дисциплин

Протокол заседания № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии
Кондратова О.А. О.А.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УМР

М.Э. Александрова М.Э.

«31» 08 2020 г.

Представитель работодателя

Заместитель руководителя
доп.офис 9040/01215 Люберецкого отделения
Головного отделения по Московской области
Среднерусского банка ОАО «Сбербанк России»



Голованова Г.А.
Фамилия И.О.

«31» 08 2020 г.

Руководитель библиотечной системы

М.Н. Романова М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО—ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05. «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК 01, ОК 03, ОК 09, ПК 2.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 03 ОК 09 ПК 2.3	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации, обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации.
	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; ориентироваться в методиках проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; нормативно-правовое регулирование анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации.
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
<i>Во взаимодействии с преподавателем:</i>	81
в том числе:	
теоретическое обучение	63
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	3
Промежуточная аттестация	ДЗ – 5 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1. Теория экономического анализа		38		
Тема 1.1. Содержание, предмет и задачи экономического анализа	Содержание учебного материала	4	<i>OK 01, OK 03, OK 09, ПК 2.3</i>	
	1 Анализ как метод познания. Организация как объект экономического анализа			
	2 Предмет, принципы экономического анализа.			
	3 Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении.			
	4 Исторические этапы становления и перспективы развития экономического анализа как науки.			
	Практическое занятие №1. Выполнение тестов, решение ситуаций по теме			3
	Самостоятельная работа обучающихся			2
Подготовка реферата на тему по выбору: 1. История образования и развития и экономического анализа на предприятиях в России 2. Экономический анализ в современном управлении предприятием 3. Основы компьютерного анализа хозяйственной деятельности 4. Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой				
Тема 1.2. Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Содержание учебного материала	3	<i>OK 01, OK 03, OK 09, ПК 2.3</i>	
	1 Организация аналитической работы на предприятии. Зависимость организации аналитической работы от структуры управленческого аппарата и технической оснащенности управления.			
	2 Информационное обеспечение анализа, его связь с этапами процесса управления.			
	3 Основы компьютерной обработки информации и организация анализа финансово-хозяйственной деятельности.			
Практическое занятие №2. Составление плана для организации и проведения анализа. Практическое занятие №3. Информационное обеспечение АФХД	6			

Тема 1.3. Метод и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала		3	<i>OK 01, OK 03, OK 09, ПК 2.3</i>
	1	Метод и методика анализа финансово- хозяйственной деятельности		
	2	Классификация приемов и способов анализа.		
	3	Способы обработки экономической информации		
Практическое занятие №4. Решение задач методом средних величин, графическим, балансовым методом.		6		
Практическое занятие №5. Решение практических примеров на расчет влияние факторов на результат с применением метода цепных подстановок и других методов факторного анализа, используя данные конкретных предприятий.				
Тема 1.4. Система резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала		4	<i>OK 01, OK 03, OK 09, ПК 2.3</i>
	1	Цели и содержание комплексного экономического анализа.		
	2	Системный и комплексный подходы к анализу и оценке хозяйственной деятельности.		
	3	Основные резервы повышения эффективности производства и их классификация.		
Практическое занятие №6. Подготовка сводной таблицы факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности, определение их взаимосвязи.		9		
Практическое занятие №7. Решение задач по подсчету экономических резервов с помощью способа прямого счета, сравнения, детерминированного факторного анализа, расчетно-конструктивным методом, корреляционно-регрессионном анализом				
Практическое занятие №8. Решение задач с помощью экономико-математических методов				
Раздел 2. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности			43	
Тема 2.1. Анализ производственно-хозяйственной деятельности организации (предприятия)	Содержание учебного материала		8	<i>OK 01, OK 03, OK 09, ПК 2.3</i>
	1	Методика комплексной оценки эффективности развития производства.		
	2	Методика расчета комплексных показателей оценки экстенсивности и интенсивности использования ресурсов.		
	3	Анализ технико-организационного уровня производства.		
	4	Анализ материальных ресурсов: задачи, цели и источники информации анализа; показатели обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов.		
	5	Анализ трудовых ресурсов: задачи, цели и источники информации анализа; показатели состава, движения и эффективности использования трудовых ресурсов.		
	6	Анализ использования основных производственных фондов: задачи, цели и источники информации анализа; показатели состава, состояния и эффективности использования средств труда.		

	7	Анализ производства и реализации продукции. Анализ производства продукции в целом и по ассортименту. Анализ качества продукции. Оценка конкурентоспособности продукции.		
	8	Оценка выполнения договорных обязательств. Анализ ритмичности выпуска и реализации продукции.		
		Практическое занятие №9. Составление схемы комплексного анализа Практическое занятие №10. Расчет показателей эффективности материальных ресурсов Практическое занятие №11. Анализ движения рабочей силы Практическое занятие №12. Анализ использования рабочего времени Практическое занятие №13. Анализ влияния факторов на производительность труда Практическое занятие №14. Анализ динамики состава, структуры, технического состояния и эффективности использования основных средств Практическое занятие №16. Анализ влияния факторов на экстенсивность и интенсивность использования основных средств Практическое занятие №17. Оценка эффективности использования основных фондов Практическое занятие №18. Влияние факторов на выпуск продукции Практическое занятие №19. Выполнение плана по ассортименту продукции Практическое занятие №20. Влияние брака на ритмичность выпуска продукции	12	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Расчет таблиц и аналитические выводы		
Тема 2.2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия)		Содержание учебного материала	12	OK 01, OK 03, OK 09, ПК 2.3
	1	Анализ себестоимости продукции. Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции.		
	2	Факторный анализ себестоимости продукции. Взаимосвязь затрат на производство, объема реализации и прибыли.		
	3	Методы расчета порога рентабельности (критической точки реализации).		
	4	Определение и оценка показателей себестоимости продукции. Резервы снижения себестоимости продукции.		
	5	Понятие о финансовых результатах, составе прибыли и влияние факторов на изменение ее величины.		
	6	Показатели финансовых результатов. Анализ состава и изменения прибыли и ее использование. Анализ прибыли от продажи продукции.		
	7	Система показателей рентабельности, их характеристика и факторный анализ рентабельности.		

8	Оценка финансового состояния организации (предприятия). Система показателей, характеризующих финансовое состояние.		
9	Понятие ликвидности организации, ликвидности активов, платежеспособности организации.		
10	Анализ финансовых коэффициентов и их группировка по экономическому смыслу.		
11	Оценка деловой активности организации (предприятия). Анализ имущественного положения. Оценка структуры, состава и динамики собственных оборотных средств.		
12	Анализ кредитоспособности клиента банка.		
	<p>Практическое занятие №21. Анализ себестоимости продукции по статьям затрат</p> <p>Практическое занятие №22. Расчет влияния факторов на себестоимость продукции</p> <p>Практическое занятие №23. Расчет и анализ балансовой прибыли</p> <p>Практическое занятие №24. Расчет и анализ уровня рентабельности организации (предприятия)</p> <p>Практическое занятие №25. Составление сравнительно-аналитического баланса по активу и пассиву</p> <p>Практическое занятие №26. Характеристика финансовой устойчивости организации (предприятия)</p> <p>Практическое занятие №27. Составление баланса ликвидности</p> <p>Практическое занятие №28. Расчет финансовых показателей финансовой устойчивости организации (предприятия)</p> <p>Практическое занятие №29. Расчет финансовых показателей платежеспособности организации (предприятия)</p> <p>Практическое занятие №30. Анализ удовлетворительности структуры бухгалтерского баланса и платежеспособности организации</p> <p>Практическое занятие №31. Анализ кредитоспособности ссудозаемщика</p>	11	
Дифференцированный зачет		2	
		Всего:	81
		Самостоятельная работа:	3
		ИТОГО:	84

При реализации дисциплины организуется практическая подготовка путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (18 часов).

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется непосредственно в колледже.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета, оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 Примерной программы по специальности 38.02.07 Банковское дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники

3.2.1. Печатные издания

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник СПО / Л.Н. Чечевицына, К.В. Чечевицын. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 368 с.
 2. Хазанович Э.С. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебное пособие. СПО – М.: «КноРус», 2017. – 272 с.
 3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учеб. пособие / М.В. Мельник, Е.Б. Герасимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 208 с.
 4. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник для студентов среднего профессионального образования / С.М. Пястолов. - М.: ИЦ Академия, 2017. - 384 с.
 7. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 432 с. — (профессиональное образование).
 5. Основы анализа бухгалтерской отчетности: Учебник для студентов среднего профессионального образования / Н. В. Иванова, К. В. Иванов. – М.: «КноРус», 2018. – 200с.
6. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник для студентов СПО/А.Д. Шеремет — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. – 374с.

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 06 декабря 2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете"(ред. от 31.12.2017 г.).
2. Положение по бухгалтерскому учету 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации». Утверждено приказом Минфина РФ от 06.07.99г., №43Н (ред. от 08.11.2010, с изм. от 29.01.2018)

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» - Режим доступа <http://www.aero.garant.ru>
3. Министерство Финансов РФ - Режим доступа <http://www.minfin.ru>
4. Информационно-аналитическое агентство «Интерфакс» - Режим доступа <http://www.interfax.ru>
5. Информационный Центр «Рейтинг» - Режим доступа <http://www.rating.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; - основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; - нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в организациях; 	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень освоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; - уровень сформированности общих компетенций. 	<p>Какими процедурами производится оценка</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведенного экзамена.</p>

<p>-задачи и требования к ведению бухгалтерского учета и отчетности в качестве информационной базы анализа;</p> <p>- применять различные методы экономического анализа в целях комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности организации- основные методы и приемы экономического анализа. принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения;</p> <p>- краткая характеристика основных элементов учетной политики кредитной организации;</p>		
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>- составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;</p> <p>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p>	<p>- Демонстрация умений рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации.</p> <p>- Демонстрация умений обобщать результаты аналитической работы.</p> <p>- Демонстрация умений подготавливать соответствующие рекомендации.</p> <p>-Использовать информационные технологии для сбора ,обработки,накопления и анализа информации.</p>	<p>- Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>- Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>- Оценка результатов тестирования.</p> <p>- Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>- Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>- Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - составлять документы экономического анализа предприятия. 		
---	--	--